
Premio ISCI en honor de Christine Hunner-Kreisel

La Sociedad Internacional de Indicadores de Infancia (ISCI) se complace en anunciar su premio bianual para investigadores y académicos en el campo de los indicadores infantiles **en honor de Christine Hunner-Kreisel**.

El premio se entregará en la 8ª Conferencia de ISCI “Derechos y oportunidades de los niños en un mundo desigual: investigación, política e intervención” que se celebrará en agosto de 2022 en Gramado/RS, Brasil.

El premio está dirigido a investigadores y académicos que contribuyen a la investigación cualitativa y multicultural que avanza nuestro conocimiento sobre el bienestar de los niños a nivel internacional. El premio está destinado a apoyar a los investigadores y académicos emergentes que realizan investigaciones en este campo.

Las nominaciones de académicos emergentes (es decir, actualmente inscritos en un programa de doctorado o menos de 10 años después de completar el doctorado) pueden ser enviadas solo por investigadores y académicos con un resumen aceptado para ser presentado en la conferencia. No se aceptan autonominaciones.

La propuesta debe incluir:

- 1) nombre, datos de contacto y detalles de afiliación de la persona nominada, así como de la persona que nomina,
- 2) breve biografía de la persona nominada (1 página),
- 3) lista completa de publicaciones de la persona nominada,
- 4) resumen que ha sido aceptado para su presentación en la conferencia.

El plazo de envío de propuestas vence el **1 de mayo de 2022**.

El premio será juzgado por el Comité del Premios de ISCI.

Se ruega enviar las propuestas a yuli@haruv.org.il.

Christine Hunner-Kreisel

Christine Hunner-Kreisel Miembro de la junta directiva de ISCI; Coeditora en jefe, *Child Indicators Research* [Investigación de indicadores infantiles]; Profesora (Transculturalidad y Género) de la Universidad de Vechta, Trabajo social, Facultad I de Ciencia de la Educación y Sociedad.

La investigación de Christine atravesó los campos del Bienestar Infantil, Ciencias de la Educación, Estudios de Género, Estudios Islámicos y Migración. En su investigación sobre el islam, Christine fue pionera en la combinación de Ciencias de la Educación con Estudios Islámicos, mapeando las complejas interacciones entre la formación de la identidad y las normas religiosas y educativas. Este trabajo marcó el compromiso de Christine de promover el respeto por la dignidad y la autonomía individuales, ejemplificado en los estudios de Christine sobre la infancia, la juventud y la migración, en particular su estudio sobre las fuerzas sociales que dan forma a la migración entre Azerbaiyán y Alemania. En esta investigación, Christine sometió a un escrutinio crítico los sistemas de autoridad, mostrando cómo la educación y el trabajo social pueden actuar contra el racismo. Este trabajo proporcionó el ímpetu para aplicar y desarrollar teorías de interseccionalidad para el estudio del bienestar infantil. La investigación de Christine en este campo, y su liderazgo en la investigación de una red global de académicos, encabezó la investigación comparativa, multinacional y cualitativa sobre el bienestar de los niños. Christine entendió su investigación como un acto político que contribuye a condiciones más justas e igualitarias para niños y jóvenes. Esto también se reflejó en el compromiso de Christine de ser una intelectual pública, enfatizando el intercambio entre la comunidad investigadora y el público, por ejemplo, a través de las conferencias y congresos que organizó y que proporcionaron foros para discutir temas controvertidos sobre la niñez, la adolescencia, la migración y el género en la esfera pública. Además, la forma de trabajar autocrítica de Christine fomentaba un animado intercambio con sus colegas, en el que ponía a debate sus conceptos e ideas. De esta manera, creó y consolidó redes, amistades y una cultura científica comunicativa. Su práctica de investigación atravesó fronteras y construyó puentes, ya sea disciplinarios, a través de campos políticos o contextos sociopolíticos. La creatividad de Christine, su desafío a la ortodoxia, de lucha por la justicia, fueron atributos que cultivó en sus estudiantes de maestría y doctorado. Estos académicos y los muchos colegas a quienes ella inspiró continúan con su legado.

Este premio para un investigador prometedor de carrera temprana, que realiza una investigación multicultural y cualitativa que mejora nuestro conocimiento sobre el bienestar de los niños, es en honor de Christine Hunner-Kreisel, como líder de investigación, mentora, maestra, colega, y amiga.